



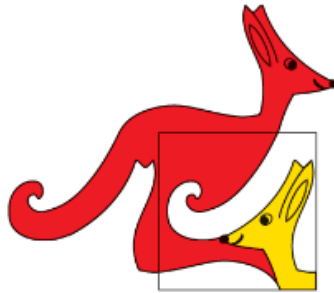
Federación Española de Sociedades
de Profesores de Matemáticas

CANGURO MATEMÁTICO

6.º

Educación Primaria

24 de marzo de 2026



Duración de la prueba y valoración de cada una de las preguntas

El tiempo para la realización de la prueba es de 1 hora y 15 minutos.

Hay una única respuesta correcta para cada pregunta. Cada pregunta mal contestada se penaliza con 1/4 de los puntos que le corresponderían si fuera correcta. Las preguntas no contestadas no se puntúan ni se penalizan. Inicialmente tienes 24 puntos.

Cómo marcar y corregir la respuesta a una pregunta

Por ejemplo, si en la pregunta 1 se desea marcar la opción **B** hay que rellenar el cuadro de la línea superior

	A	B	C	D	E
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si ahora tienes que rectificar y deseas marcar la opción **D**, hay que rellenar el cuadro de la línea inferior

	A	B	C	D	E
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Para no responder a una de las preguntas hay que dejar sin marcar todos los cuadros

	A	B	C	D	E
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IMPORTANTE

Si en una pregunta aparecen más de dos cuadros marcados quedará anulada, contando como no contestada.

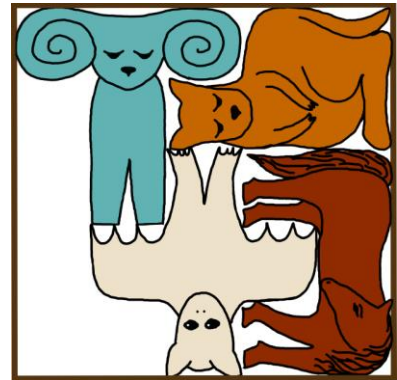
	A	B	C	D	E
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CANGURO MATEMÁTICO 2026

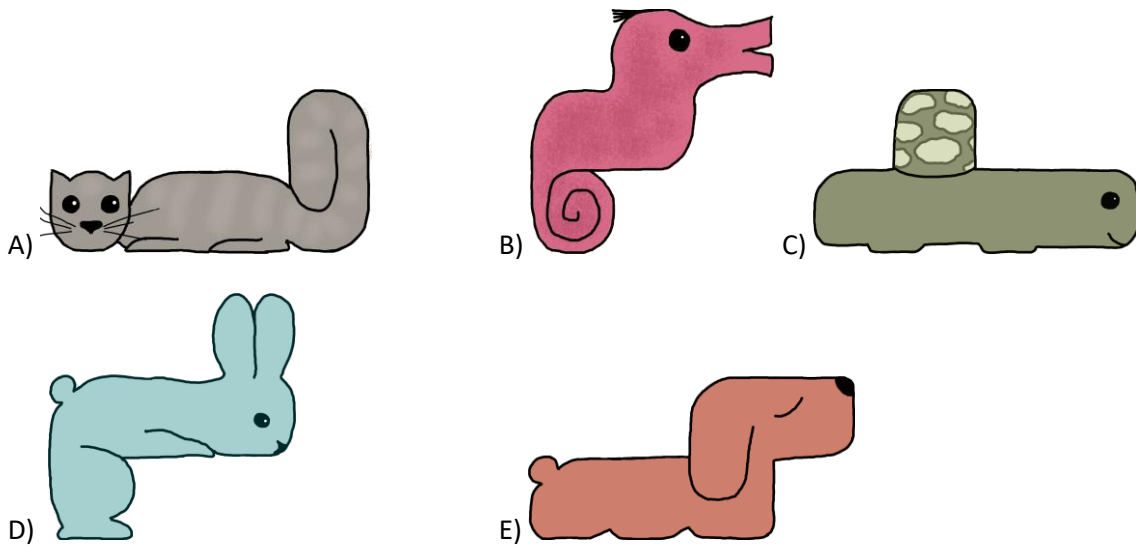
6.º

Educación Primaria

Preguntas de 3 puntos



1 ¿Qué animal debe colocar Lisa para rellenar el cuadrado?



2 Anita quiere hacer varias cajitas que contengan un lápiz y un pincel de cada uno de los dos tipos. ¿Cuántas cajitas puede hacer Anita con la caja grande que se muestra en la imagen?



- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

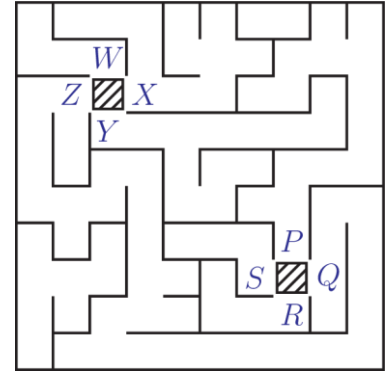
6.º Educación Primaria

3 Verónica se encuentra en la casilla sombreada entre W, X, Y y Z.

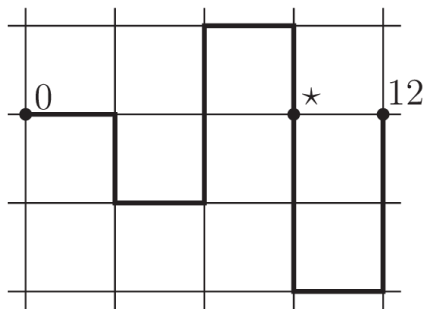
Cristina se encuentra en la casilla sombreada entre P, Q, R y S.

¿Qué ruta debe seguir Verónica para encontrarse con Cristina?

- A) X a P B) Y a P C) Z a P
- D) X a Q E) Z a Q

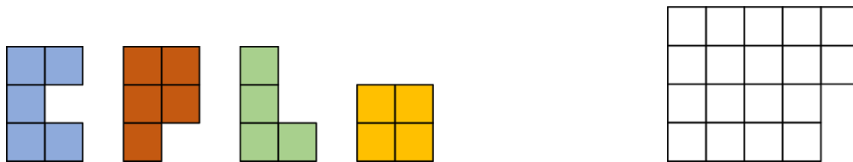


4 Andrea dobla una cinta métrica de 12 cm en varios lugares, como se muestra a continuación. ¿Qué número hay en la cinta en el lugar marcado con el símbolo ★?



- A) 3 B) 5 C) 6 D) 7 E) 9

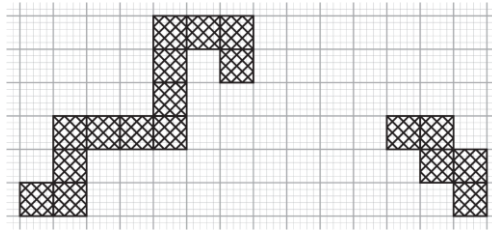
5 Alicia quiere construir un puzle usando las cuatro piezas de la imagen en la plantilla que se ve a la derecha. Las piezas pueden girarse si es necesario.



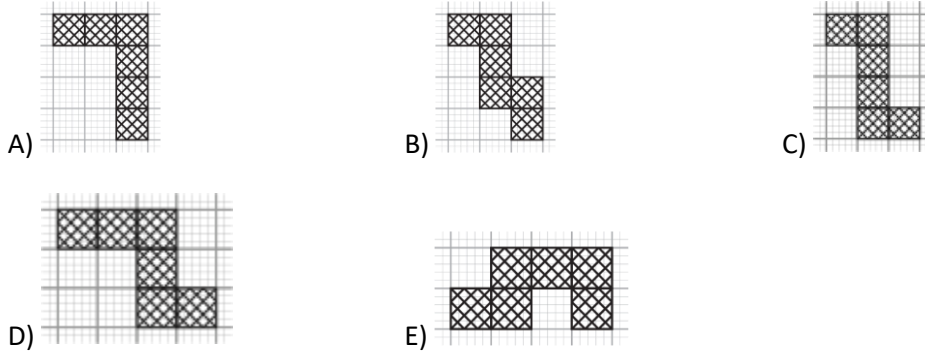
¿Cuál de las siguientes formas de empezar el puzle hace que sea imposible completarlo?

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

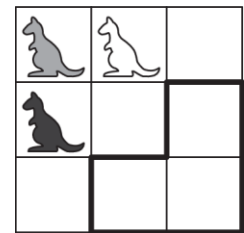
6 El camino mostrado necesita una pieza para unir las dos partes:



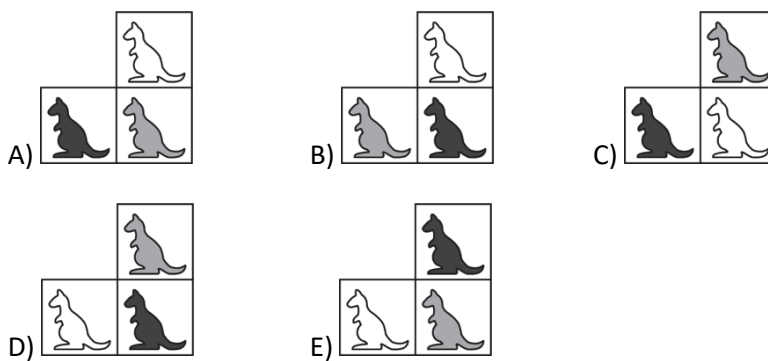
Si las piezas no pueden girarse ¿qué pieza completará el camino?



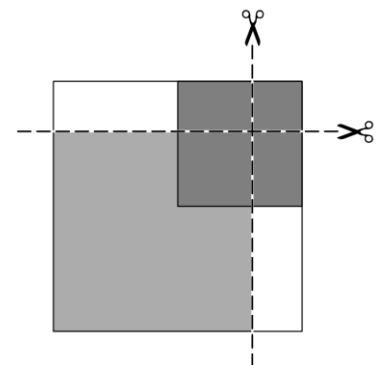
7 Daniel quiere dibujar canguros blancos, grises y negros en las casillas de la cuadrícula de la imagen, de manera que en cada fila horizontal y en cada columna vertical haya exactamente un canguro blanco, uno gris y uno negro.



¿Cuál de las siguientes piezas debe colocarse en la esquina inferior derecha de la imagen?







8 Ana coloca un cuadrado blanco en la mesa. Después coloca sobre él un cuadrado gris y uno negro encima, tal y como se puede ver en la imagen. Después corta el grupo de cuadrados siguiendo las dos líneas.

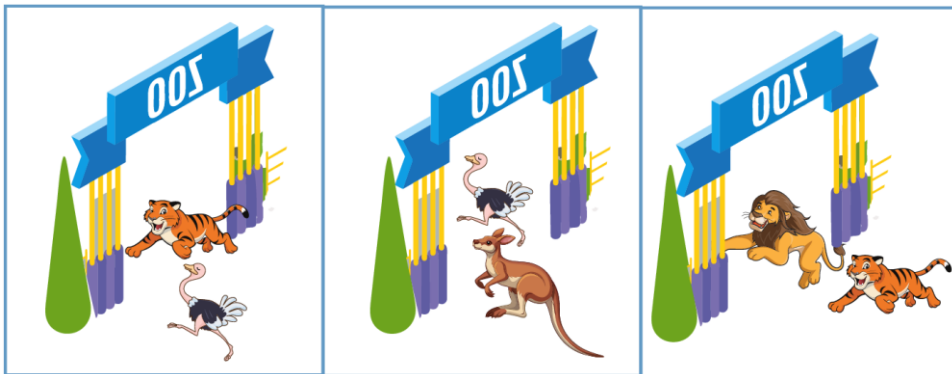


¿Cuántos cuadrados obtiene en total?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 7 E) 9

Preguntas de 4 puntos

9 Las tres fotografías muestran a un tigre , un canguro , un león  y un avestruz  escapando de un zoo.



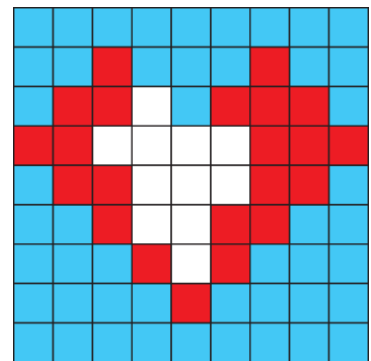
¿En qué orden se escaparon por la puerta?

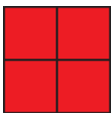
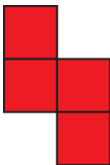



- A) León, avestruz, tigre, canguro.
- B) León, tigre, avestruz, canguro.
- C) Tigre, avestruz, canguro, león.
- D) Avestruz, canguro, león, tigre.
- E) Tigre, canguro, león, avestruz.

10 Bella está haciendo un rompecabezas con forma de corazón para su amiga.

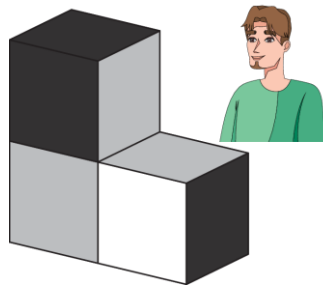
Tiene la intención de usar cuatro de las siguientes piezas para terminarlo.

¿Cuál será la pieza que no utilice?



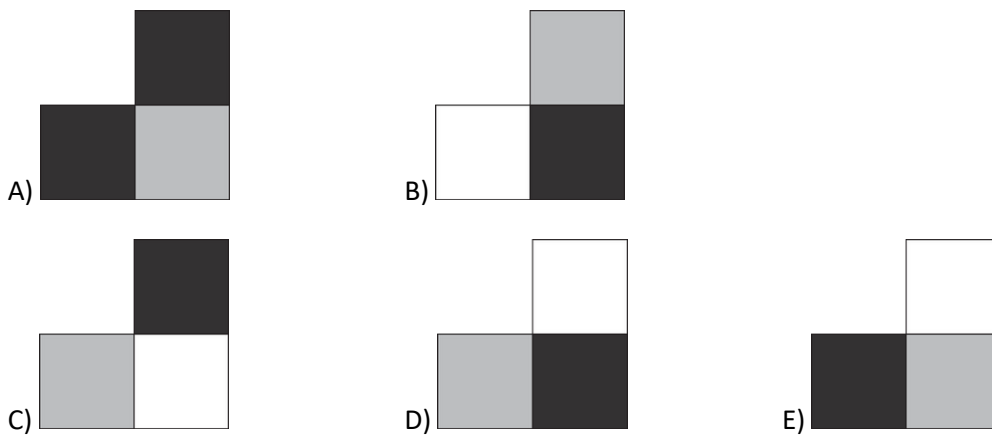
- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

11 Julio ha juntado tres bloques idénticos, tal y como se muestra en la siguiente imagen:



En cada bloque, cada cara negra tiene en su lado opuesto una cara blanca, y cada cara gris tiene en su lado opuesto una cara gris.

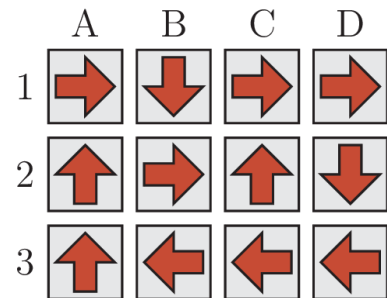
Julio mira la construcción, tal y como se muestra. ¿Qué ve?



12 Cada flecha muestra cómo debe moverse Indira de una casilla a la siguiente.

¿En qué casilla debe empezar Indira para visitar todas las casillas exactamente una vez?

- A) A1 B) B1 C) C2
D) D2 E) A3

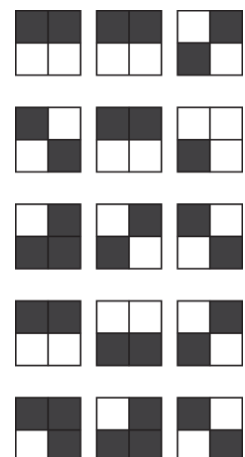


13 Cada una de las cinco filas que se muestran en la imagen representa uno de los siguientes números de tres dígitos: 183, 451, 521, 872 y 882 (pero no sabemos en qué orden).

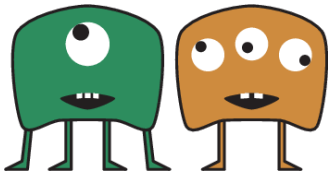
Cada uno de los dígitos del 0 al 9 tiene una representación diferente.

¿Cuál es el número que representa la última fila?

- A) 183 B) 451 C) 521 D) 872 E) 882



14 En un pueblo hay dos tipos de monstruos:



Monstruos con 1 ojo y 4 piernas.

Monstruos con 3 ojos y 2 piernas.

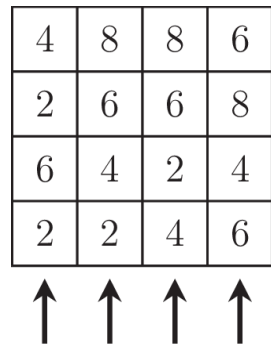
Si entre todos los monstruos tienen 9 ojos y 16 piernas en total ¿cuántos de los monstruos tienen 1 ojo?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

15 Celina ha construido torres con cubos sobre una cuadrícula.

Si se mira desde arriba, el número que aparece en cada torre indica su altura.

Si se mira desde delante, en la dirección de las flechas, Celina no puede ver las torres que están detrás de otra más alta.



¿Cuántas torres puede ver en total?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

16 Celia, Elena y Ángela van a una heladería. Una de las chicas compra un helado de fresa , otra de ellas compra un helado de vainilla y otra compra un helado de chocolate .

Cada una de las chicas compra un número diferente de bolas en su helado: 1, 2 o 3.

Sabemos que:

- Celia no compra el helado de fresa y escoge el más pequeño.
- Elena no compra el helado de chocolate.
- El helado más grande que se ha comprado es de chocolate.

¿Qué helado compra Ángela?



Preguntas de 5 puntos

17 Rosa quiere escribir los números 2, 0, 2 y 6 en la cuadrícula que se muestra, de modo que en cada fila y en cada columna haya exactamente un 0, un 6 y dos 2.

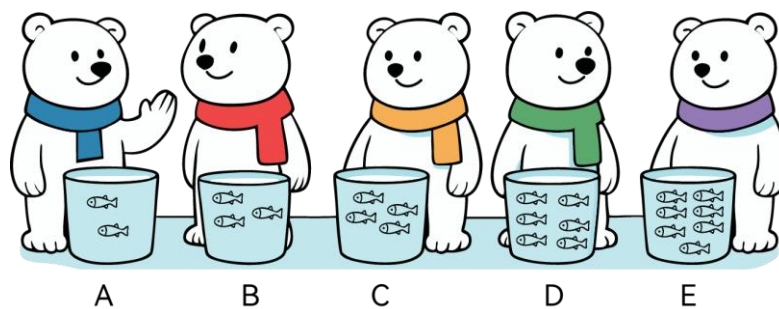
Ya ha escrito algunos de los números.

Cuando haya terminado, ¿cuál será la suma de los números de las casillas con signos de interrogación?

2			
	0		?
		2	
	?		6

- A) 0 B) 2 C) 4 D) 6 E) 8

18 Los cinco osos polares, Karen, Lisa, María, Nadia y Pedro, guardan el pescado que han capturado en un cubo.



Karen le dice a Lisa: «Dame dos peces y tendremos el mismo número de peces».

María les dice a Karen y Lisa: «Tengo la mitad del número de peces que tenéis vosotras dos en total».

¿Cuál es el cubo de Lisa?

- A) A B) B C) C D) D E) E

19 Cinco niñas, Helena, María, Teresa, Luisa y Charo, se cogen de las manos para formar un círculo, mirando hacia arriba.

Helena coge la mano izquierda de María, Luisa no coge la mano de Teresa, Teresa coge la mano derecha de Charo.

¿A quién coge Luisa de la mano?

- A) Helena y Charo. B) Helena y María. C) Teresa y María.
D) Charo y María. E) Teresa y Charo.



20 Álex tiene 13 cartas con cifras y símbolos aritméticos:


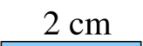



Usando algunas de estas cartas, sin girarlas, forma una operación correcta y, después, tapa su parte superior:




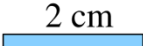
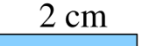
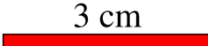




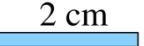
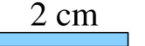
¿Cuál es la suma de las cuatro cifras que ha usado Álex?

- A) 19 B) 21 C) 23 D) 25 E) 32

21 Tres niñas tienen, cada una, una caja de palitos. Una de las niñas tiene palitos de  ^{1 cm}, otra de ellas tiene palitos de  ^{2 cm} y la otra de  ^{3 cm}, pero no sabemos cuál de las niñas tiene cada una de las cajas.

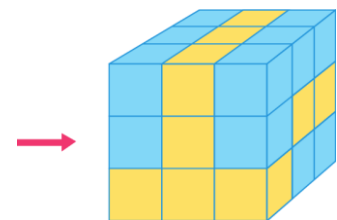
Las niñas colocan, por turnos, uno de sus palitos en el suelo por orden y continúan en el mismo orden hasta que consiguen una línea recta de 50 cm.

¿Qué dos palitos habrá al principio y al final de la línea?

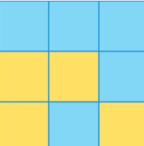
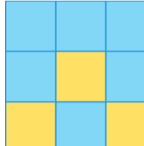
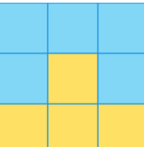
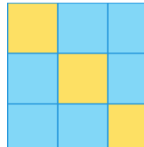
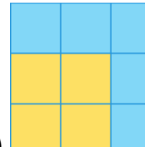
- A)  ... 
- B)  ... 
- C)  ... 
- D)  ... 
- E)  ... 

22 El cubo grande de la imagen está formado por 16 cubos azules y 11 cubos amarillos, todos del mismo tamaño.

Liliana está mirando hacia el cubo en la dirección que señala la flecha.



¿Qué podría ver?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

23 Hay cuatro botones en fila en una pantalla, dos de ellos muestran círculos y dos muestran triángulos.



Cuando se pulsa un botón, su forma y las formas de los botones que estén justo a su lado cambian. Un círculo se convierte en un triángulo y un triángulo se convierte en un círculo.

¿Cuál es el menor número de pulsaciones de botones necesarias para que la pantalla muestre cuatro círculos?

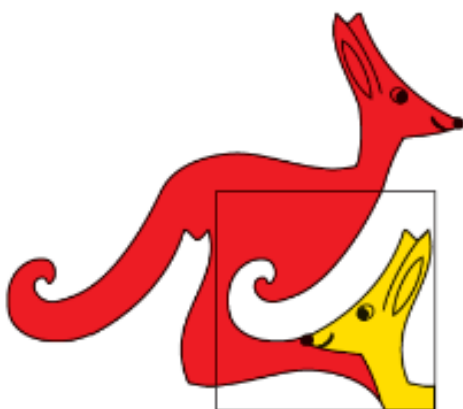
- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

24 Cada cuadradito de una cuadrícula contiene al menos un caramelo. La cuadrícula de la figura muestra, para cada cuadradito, cuántos caramelos hay en total en los cuadraditos vecinos (sin incluirse a sí mismo), sabiendo que dos cuadraditos son vecinos si comparten un lado.

2	4	3
7	7	3
4	6	5

¿Cuántos caramelos hay en total en los nueve cuadraditos?

- A) 16 B) 17 C) 18 D) 20 E) 21



Federación Española de Sociedades
de Profesores de Matemáticas

www.canguromat.es

www.fespm.es